



## Maak een kunstwerk over de ideale schoolomgeving

Met deze opdracht kunnen leerlingen een specifiek probleem aankaarten bij de gemeente of aan de omgeving. Leerlingen kunnen samen een klaskunstwerk maken waarin ze een bepaald probleem aankaarten en deze communiceren naar ouders, gemeente, enz.

### Vorbereiding

- Optioneel: Maak gebruik van voorgaande strapopdrachten (zie [www.octopusplan.info/campagnes/strapdag](http://www.octopusplan.info/campagnes/strapdag)) om uitgebreid met de leerlingen te brainstormen over mogelijke knelpunten in de gemeente en eventuele oplossingen

### Stappenplan

- **Bespreek mogelijke knelpunten** in de schoolomgeving en overleg hoe de schoolomgeving er beter uit zou zien door de ogen van de leerlingen.
  - **Optie 1:** Doe dit aan de hand van de strapopdracht 'Tekenen de schoolroute van je dromen' of 'Breng knelpunten op de schoolroute in kaart (zie [www.octopusplan.info/campagnes/strapdag](http://www.octopusplan.info/campagnes/strapdag))
  - **Optie 2:** Doe dit aan de hand van een klasgesprek of deel de klas op in groepen om het onderwerp te bespreken. Gebruik onderstaande vragen als leidraad:
    - Hoe ga je naar school en waarom kies je (of kiezen je ouders) dit vervoersmiddel?
    - Zou jij graag met een ander vervoersmiddel willen komen? Wat zorgt er voor dat je wel of niet met je favoriete vervoersmiddel naar school kan komen?
    - Zijn er plaatsen in de schoolomgeving of onderweg naar school die je zou willen verbeteren? Welke?
    - Voel je je veilig als je naar school komt? Waarom wel/niet?
    - Zijn er plaatsen die je bewust vermijdt onderweg naar school?
    - Heb jij als wandelaar of fietser voldoende plaats?
    - Zijn er (voldoende) fietspaden? Zijn er (voldoende) oversteekplaatsen?
    - Is de schoolomgeving te druk?
    - Is er te weinig groen?
    - Moet er meer groen zijn?
    - Moeten er minder auto's rijden?
    - Moet de stoep opgeleukt worden met hinkelpaden of andere kindvriendelijke elementen?

➤ **Maak een klaskunstwerk.**

- Bepaal de vorm die het klaskunstwerk moet krijgen.
- Enkele ideeën:
  - Muurmozaïek: Iedereen maakt een tekening op een vierkant blad met iets dat ze anders willen zien in de schoolomgeving. Op het einde worden alle bladeren aan elkaar gekleefd tot een mozaïek.
  - Gezamenlijke tekening: De leerkracht voorziet een heel groot wit blad (poster). Leerlingen mogen om de beurt iets toevoegen dat ze graag in de schoolomgeving willen zien.
  - Gezamenlijke collage: maak per leerling of per groep een collage over elementen die je wil terugvinden in de ideale schoolomgeving. Plak de verschillende collages nadien samen tot een groot geheel.
  - ...
- Zet de leerlingen individueel of in groep aan het werk, om nadien de afzonderlijke kunstwerken samen te voegen tot een geheel.



➤ **Hang het kunstwerk op een zichtbare plaats** of bezorg het aan de gemeente.

- Hang dit bijvoorbeeld op aan de schoolpoort of aan de deur van elke klas.
- Een andere mogelijkheid is om een foto te nemen van het kunstwerk en deze digitaal te verspreiden naar de ouders en het netwerk van de school.
- Komen er knelpunten naar boven die je onder de aandacht wil brengen van de gemeente? Breng het kunstwerk naar het gemeentebestuur! Zie de andere strapopdrachten voor inspiratie over hoe je je ideeën op een zichtbare manier kan overbrengen aan de gemeente ([www.octopusplan.info/campagnes/strapdag](http://www.octopusplan.info/campagnes/strapdag)).

## Materiaal

- Knutselmateriaal: kleurpotloden, stiften, verf, pom poms, pijpenragers, gekleurd (crêpe)papier, stickers, glitters, materialen uit de natuur zoals twijgjes en blaadjes, ...
- Groot papier (bv. A2-formaat)
- Optioneel: blanco tabel 'Knelpunten en oplossingen in de schoolomgeving'

## Tips!

- ❖ Laat leerlingen een kijkje nemen op Pinterest voor leuke ideeën voor een klaskunstwerk.
- ❖ Betrek de Octopusfiguur in het kunstwerk als symbool voor een veilige schoolomgeving.

---

## Vaardigheden

- Communicatie en samenwerken
- Creatief denken
- Probleemoplossend denken
- Reflectie en kritisch denken
- Ruimtelijk inzicht en oriëntatie