



Teken de schoolomgeving van je dromen

Gebruik deze opdracht om leerlingen te laten nadenken over hun schoolomgeving. Zijn er knelpunten waar de school tegen aanloopt, zoals bijvoorbeeld te veel autoverkeer bij de start van de school? Zijn er dingen die de schoolomgeving kunnen opfleuren, zoals meer groen of het aanbrengen van hinkelpaden?

Stappenplan

- **Bespreek klassikaal** met de leerlingen hoe zij de schoolomgeving zien. Wat kan er beter en wat kan er slechter? Gebruik onderstaande vragen als leidraad.
 - Hoe gaan de leerlingen naar school?
 - Hoe ga je naar school en waarom kies je (of kiezen je ouders) dit vervoersmiddel?
 - Zou jij graag met een ander vervoermiddel willen komen? Wat zorgt ervoor dat je wel of niet met je favoriete vervoermiddel naar school kan komen?
 - Voelen leerlingen zich veilig in de schoolomgeving?
 - Voel je je veilig als je naar school komt? Waarom wel/niet?
 - Hebben wandelaars en/of fietsers voldoende plaats?
 - Zijn er (voldoende) fietspaden? Zijn er (voldoende) oversteekplaatsen?
 - Kunnen fietsers en wandelaars veilig oversteken?
 - Wat vinden leerlingen van de schoolomgeving?
 - Is de schoolomgeving te druk?
 - Is er te weinig groen?
 - Is er te weinig plaats op het voetpad?
 - Ziet de schoolomgeving er leuk of saai uit?
 - Hoe zouden leerlingen de schoolomgeving leuker vinden? Laat hun fantasie gerust de vrije loop gaan.
 - Moet er meer groen zijn?
 - Moeten er minder auto's rijden?
 - Moet de stoep opgeleukt worden met hinkelpaden?

- **Geef leerlingen een A2-blad** om een tekening te maken van de schoolomgeving
 - Dit kan zowel van bovenaanzicht (plattegrond) als vanop ooghoogte.
 - Bovenaanzicht: bereid dit voor door een aantal zaken op voorhand te tekenen. Het schoolgebouw, de schoolpoort, de straat ervoor met eventueel een zebrapad en parkeerplaatsen (indien aanwezig). De leerlingen kunnen deze als voorbeeld gebruiken en er naar eigen keuze aan toevoegen of weglaten wat anders kan.
 - Op ooghoogte: leerlingen kunnen kiezen welke 'plaats' in de straat ze nemen. Kijken ze naar de schoolpoort, of staan ze net met hun rug tegen de schoolpoort, of staan ze aan het begin van de straat, ...?



- **Laat leerlingen naar keuze zaken toevoegen en verwijderen** van de schoolomgeving. Laten ze parkeerplaatsen weg, tekenen ze bomen bij, willen ze kleurrijke tekeningen op straat...? Alles kan. Leerlingen mogen hun fantasie de vrije loop laten gaan.
- **Optioneel:** laat leerlingen hun tekening presenteren.
- **Bespreek de tekeningen klassikaal** met de leerlingen en neem de informatie over in een brief of in de tabel 'Verbeterpunten in de schoolomgeving'
 - Welke knelpunten zijn er naar boven gekomen? Zijn er zaken die meermaals terugkeren?
 - Welke oplossingen hebben leerlingen bedacht?
 - Zijn er ideeën uit voortgekomen die kunnen teruggekoppeld worden naar het gemeentebestuur? (zie www.octopusplan.info/campagnes/strapdag voor meer inspiratie over hoe je dit kan doen)

Materiaal

- A2-bladeren of een ander groot papier (de achterkant van behangpapier, een oude affiche...)
- Kleurpotloden
- Optioneel: verf of ander knutselmateriaal
- Optioneel: blanco tabel 'Knelpunten en oplossingen in de schoolomgeving'

Tips!

- ❖ In plaats van enkel te tekenen, kunnen leerlingen er ook een heel knutselwerk van maken met bijvoorbeeld verf, pom poms, pijpenragers, gekleurd (crêpe)papier, stickers, glitters, materialen uit de natuur zoals twijgjes en blaadjes, ...
- ❖ Laat leerlingen in groep samenwerken.
- ❖ Indien er meerdere ingangen zijn, verdeel de schoolomgeving dan in verschillende zones of delen en laat steeds enkele leerlingen aan een bepaalde zone werken.

Vaardigheden

- Communicatie en samenwerken
- Creatief denken
- Mondelinge vaardigheden (presenteren van ideeën)
- Probleemoplossend denken
- Reflectie en kritisch denken
- Ruimtelijk inzicht en oriëntatie