



## Breng verbeterpunten op de schoolroute in kaart (digitaal)

Gebruik deze opdracht om leerlingen te laten stilstaan over de route van thuis naar school. Zijn er knelpunten waar meerdere leerlingen tegen aanlopen? Zijn er gevaarlijke punten waar veel leerlingen passeren of punten zonder verkeerslichten? Bespreek met de klas en situeer de punten op een kaart.

### Vorbereiding

- Bepaal of je de opdracht digitaal of op papier wil maken
  - Digitaal:
    - Ga na of leerlingen toegang hebben tot MyMaps (met een Google-account) of maak gebruik van Google Maps (zonder Google-account)
  - Indien op papier:
    - Druk een kaart van de omgeving van de school af of gebruik een stratenplan van de gemeente, per leerling of per groepje
    - Voorzie materiaal om routes uit te tekenen en knelpunten aan te duiden. Denk aan stickers, kopspelden, stiftjes, ...
- Probeer de oefening op voorhand eens uit, zeker als je voor de digitale optie kiest. Dit helpt om het in de klas te tonen aan de leerlingen.

### Stappenplan

- **Leg het doel van de oefening uit** en bespreek enkele relevante zaken met de leerlingen op voorhand. Gebruik onderstaande vragen als leidraad.
  - Hoe gaan de leerlingen naar school?
    - Hoe ga je naar school en waarom kies je (of kiezen je ouders) dit vervoersmiddel?
    - Zou jij graag met een ander vervoermiddel willen komen? Wat zorgt ervoor dat je wel of niet met je favoriete vervoermiddel naar school kan komen?
  - Hoe lang doen de leerlingen er over om naar school te gaan?
    - Zou het sneller of trager gaan indien je een ander vervoermiddel gebruikt?
    - Kan je een andere route nemen die sneller of trager is, maar die wel aangenamer of veiliger is?
  - Kunnen leerlingen meteen al enkele punten opnoemen die voor verbetering vatbaar zijn?
    - Zijn er plaatsen waar je je onveilig voelt onderweg naar school?
    - Zijn er plaatsen die je bewust vermijdt?
- **Optie 1: Ga aan de slag met MyMaps**
  - Laat leerlingen (alleen of in groepjes) werken aan de computer/laptop/tablet en laat hen surfen naar: [mymaps.google.com](https://mymaps.google.com)

- Log in en zoek het adres van de school op. Zoek vervolgens het adres van de leerling op.
- Klik op “een lijn toevoegen” om de route van punt A naar punt B te tekenen. Deze kan je nadien nog aanpassen.
- Als de leerlingen hun route getekend hebben, kunnen ze verder werken in MyMaps, of een screenshot nemen van de route en verder werken in een ander programma zoals Word, Google Docs of via het smartbord.



- **Optie 2: Ga aan de slag met Google Maps**
  - Laat leerlingen (alleen of in groepjes) werken aan de computer/laptop/tablet en laat hen surfen naar: [maps.google.com](https://maps.google.com)
  - Maak een route door het adres van de school op te zoeken en vervolgens het adres van de leerling. Deze kan je nog aanpassen. Kies voor het passende vervoersmiddel (fiets, auto, openbaar vervoer, te voet).
  - Maak een screenshot van de route en plak de screenshot in een ander programma zoals Word, Google Docs of via het smartbord.
- **Duid de knelpunten aan** op de kaart
  - Maak afspraken over welke icoontjes of kleuren gebruikt worden. Bijvoorbeeld rood of een triestige emoji voor knelpunten, en groen of een lachende emoji voor veilige en mooie punten.
  - Geef leerlingen voldoende tijd om hun route correct uit te tekenen en na te denken over de knelpunten.
- **Optioneel:** laat leerlingen hun routekaart en de aangeduide knelpunten presenteren
- **Bespreek de tekeningen klassikaal** en neem de informatie over in de tabel ‘Verbeterpunten in de schoolomgeving’
  - Welke knelpunten zijn er naar boven gekomen?
  - Zijn er zaken die meermaals terugkeren?
  - Zijn er plaatsen die net heel verschillend gepercipieerd worden door de leerlingen?
  - Wat kan er gebeuren op deze plaatsen om de route veiliger te maken? Denk aan wegversmallingen plaatsen, extra zebrapaden aanleggen, een verkeerslicht plaatsen, een zone 30 of schoolstraat invoeren, enzovoort. Het kan zijn dat er niet meteen voor elk knelpunt een oplossing voorhanden is.
  - Zijn er knelpunten uit de opdracht voortgekomen die kunnen teruggekoppeld worden naar het gemeentebestuur? (zie [www.octopusplan.info/campagnes/strapdag](http://www.octopusplan.info/campagnes/strapdag) voor meer inspiratie over hoe je dit kan doen)

## Materiaal

- Laptop/tablet of afgeprinte routekaarten
- Indien afgeprinte routekaarten: kleurpotloden of -stiftjes, stickertjes, kopspeelden, ...
- Optioneel: blanco tabel ‘Knelpunten en oplossingen in de schoolomgeving’

## Tips!

- ❖ Bespreek eerst of leerlingen (gedeeltelijk) dezelfde route naar school nemen en laat hen in groep samenwerken.
- ❖ Je kan in MyMaps verschillende routes tegelijk toevoegen. Indien leerlingen in groep werken, kunnen ze meerdere routes combineren.



---

## Vaardigheden

- Communicatie en samenwerken
- Computervaardigheden
- Mondelinge vaardigheden (presenteren van ideeën)
- Probleemoplossend denken
- Reflectie en kritisch denken
- Ruimtelijk inzicht en oriëntatie

